

**Инновационные формы, способы и содержание педагогической деятельности, повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**

**МБДОУ № 24 - 2021 учебный год**

*1. Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2021 учебном году:*

- ✓ Совместное планирование деятельности с детьми (уход от КТП).
- ✓ Совместное планирование сюжетно-ролевой игры, подготовка к игре, обогащение социального опыта детей.
- ✓ Индивидуализация группового пространства (индивидуальное оформление кабинки, фотографии семьи и детей, детское портфолио, индивидуальные контейнеры (полочки) для хранения личных вещей).

*2. Результаты внедрения инновационных форм и способов:*

- *совместное планирование* с детьми позволяет выявить детские интересы и организовывать деятельность внутри группы с учетом детского интереса. При этом задача воспитателя – подстроить свои образовательные задачи под запросы детей; дети проявляют активность и заинтересованы деятельностью, иницируют проекты, становятся участникам совместной или индивидуальной деятельности в рамках проекта, ставят собственные цели, представляют и оценивают результат деятельности.

- *в сюжетно-ролевой игре* дети присваивают новый опыт, закрепляют свои представления и умения; совместное планирование игры позволяет учитывать интерес детей, выявлять дефицит в знаниях и обогащать детский опыт через разные формы (беседы, встречи с интересными людьми, знакомство с профессиями через видео экскурсии, фотографии и пр.); при подготовке к игре в совместной деятельности со взрослыми дети оформляют игровое пространство, наполняют его необходимыми атрибутами; подготовка к игре включает детей в игровые диалоги, мини-сюжеты, что позволяет расширить сюжетно-ролевую игру по содержанию, обогатить новыми ролями.

- *индивидуализация группового пространства* позволяет облегчить процесс адаптации детей к ДОО, создает комфортную эмоциональную среду в группе, позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.