

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24»
660069, г. Красноярск, ул. Волгоградская, 2а телефон/факс 8 (391) 228-58-24
E- mail: krsds24@mail.ru, сайт: да-сова24.рф

Номинация: «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»

«КРУГ»

(Коллаборация , Развитие, Уникальность, Гармония)

Сроки реализации: долгосрочный (сентябрь2021-май 2022 г.)

Авторы проекта:

Тихоненко Оксана Викторовна, заведующий

Надь Елена Геннадьевна, логопед

Бабаева Гозал Рагимовна, педагог-психолог

Денисова Татьяна Викторовна, музыкальный

руководитель

Красноярск - 2021

АННОТАЦИЯ

В данном проекте представлен управленческий опыт организации коррекционной работы в дошкольном образовательном учреждении через совместную деятельность разных специалистов (логопед, психолог, музыкальный руководитель, воспитатель, инструктор по физической культуре).

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект направлен на поиск эффективной формы организации взаимодействия специалистов ДОО для осуществления коррекционной работы.

В соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования должно обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

В связи с этим инклюзивных групп в дошкольных учреждениях становится все больше. При этом в одной группе могут быть дети с разными нозологиями. От сложности диагноза зависит количество специалистов, рекомендованных для осуществления коррекционной работы. Например, по результатам ПМПК детям с ТНР кроме логопеда, рекомендована коррекционная помощь педагога – психолога, а в организации коррекционной работы ребенка с ЗПР могут участвовать сразу три специалиста ДОО педагог-психолог, дефектолог и логопед.

В нашем учреждении функционирует три комбинированных группы и используя традиционный подход в организации коррекционной работы мы столкнулись с тем, что каждый специалист, занимающийся с конкретным ребенком, работает в поле видения и реализации своих целей (узконаправлено) и не использует единый междисциплинарный подход, что говорит об оказании недостаточной помощи ребенку. Поэтому перед нами встала проблема поиска эффективной формы для осуществления коррекционной работы. Решением этой проблемы стала организация взаимодействия специалистов учреждения для совместного проведения коррекционной работы. Организация такого взаимодействия предполагает проведение интегрированных занятий специалистов ДОО с малой группой детей с ОВЗ (4-5 человек) осуществляемых по определенной траектории «по кругу», от одного специалиста к другому в специально оборудованном кабинете.

Цель:

Организация коррекционной работы по средствам сотрудничества специалистов ДОО, в рамках комплексного подхода, способствующего максимальной социализации и развитию ребёнка с ОВЗ, с учетом его уникальности и индивидуальности.

Задачи проекта:

1. Создать рабочую группу по вопросу организации коррекционной работы с детьми ОВЗ;
2. Определить какие специалисты учреждения (кроме логопеда, психолога, дефектолога) могут осуществлять коррекционную работу для усиления ее эффективности;
3. Способствовать повышению компетентности педагогов в вопросах работы с детьми с ОВЗ;
4. Обеспечить условия проведения коррекционной работы (предоставление специального помещения и необходимого оборудования);
5. Определить механизмы взаимодействия специалистов и педагогов;
6. Провести диагностику детей с ОВЗ совместно всеми специалистами (логопед, дефектолог, учитель-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) и разработать индивидуальные программы;
7. Проанализировать запросы родителей, выявить их ожидания;
8. Составить общий план коррекционной работы;
9. Разработать цикл интегрированных занятий.

Результаты проекта:

1. Положительная динамика уровня развития детей с ОВЗ.
2. Удовлетворенность родителей воспитанников с ОВЗ положительной динамикой развития.
3. Накопление опыта, масштабирование опыта работы с детьми ОВЗ.
4. Повышение компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Для реализации проекта «КРУГ» (Коллаборация, Развитие, Уникальность, Гармония) определены следующие управленческие действия:

- создание рабочей группы проекта из специалистов и педагогов ДОО, определение их функции и задач;

- определение цели, механизмов и сроков реализации проекта;

- организация комплексной диагностики детей ОВЗ, в том числе с привлечением специалистов «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 7 «Способный ребенок»;

- сбор и анализ запросов родителей;

- предоставление педагогам возможности повышения квалификации;

- разработка и утверждение содержания проектных мероприятий;

- проведение мониторинга эффективности мероприятий проекта для проведения коррекционной работы;

- осуществление корректировки деятельности в процессе реализации проекта;

- оценка эффективности проекта, определение дальнейших перспектив развития.

Ресурсы:

- Кадровые ресурсы: педагогический коллектив МБДОУ № 24;

- Материально-технические ресурсы: кабинет, оснащенный дидактическими пособиями (логопедическими), зеркалом, массажными ковриками музыкальными инструментами, тренажерами (беговая дорожка, велотренажер)

- Организационно-административные: администрация МБДОУ № 24, рабочая группа из числа педагогов и специалистов ДОО.

ПЛАН РАБОТЫ

Участники проекта: администрация, педагогический состав (воспитатели и специалисты), воспитанники детского сада со статусом ОВЗ.

Сроки реализации проекта: с 1.09. 2021г. – 30.06.2022 г.

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный		
- анализ осуществления коррекционной работы в ДОО; - создание рабочей группы; - определение форм взаимодействия специалистов; - составление плана проектных мероприятий.	Сентябрь 2021 года	Администрация, рабочая группа проекта
Основной		
- преобразование среды кабинета логопеда для осуществления деятельности в рамках мероприятий проекта; - повышение квалификации педагогов; - реализация разработанного цикла интегрированных занятий; - проведение диагностики развития детей; - сопровождение и корректировка деятельности в реализации проекта.	Октябрь 2021г.- май 2022 года	Администрация, рабочая группа проекта, педагоги ДОО.
Заключительный		
- анализ результатов проекта, определение его эффективности; - презентация результатов реализации проекта; - определение перспектив развития проекта.	Июнь 2022 года	Администрация, рабочая группа проекта

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Так как наш проект сейчас находится на стадии реализации мы не можем в полной мере оценить его результаты, но уже на этом этапе можно отметить:

- в проведение коррекционной работы активно включены все педагоги, то есть организуя работу таким образом воспитатель не просто выполняет рекомендации специалиста на проведение индивидуальной работы, а является активным участником ее планирования и проведения;

- часть педагогов (включая музыкального руководителя и инструктора по физической культуре) повысили свою квалификацию через курсовую подготовку по теме работы с детьми ОВЗ;

- по инициативе педагогов в учреждении организованы дополнительные образовательные услуги для детей ОВЗ («Песочные фантазии» и «Деревянные игрушки»), это позволило расширить образовательное пространство и усилить эффективность коррекционной работы. Занятия проходят бесплатно, по отдельному утвержденному графику.

- по результатам промежуточной диагностики наблюдается положительная динамика в развитии детей.

- наличие положительных отзывов от родителей.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

1. Презентация опыта реализации проекта педагогическому сообществу дошкольных учреждений города.

2. Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах.

3. Тиражирование опыта через публикацию опыта в печатных и электронных изданиях.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта возможны следующие риски:

Риск	Способы коррекции
Отсутствие значительной положительной динамики и удовлетворённости родителей детей с ОВЗ	- проведение ПМПк с участием привлеченных специалистов из центра «Способный ребенок» (сотрудничество по договору); - пересмотр и дополнение индивидуальных программ детей с ОВЗ, с учетом замечаний привлеченных специалистов; - пролонгация проекта по работе с конкретной группой детей с ОВЗ;
Отсутствие заинтересованности у педагогов включаться в совместную работу со специалистами	- мотивация педагогов за счет материального стимулирования.
Педагоги не достаточно квалифицированы для работы с детьми ОВЗ	- курсы повышения квалификации по теме работы с детьми с ОВЗ

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

Проект не требует дополнительного финансирования.