

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
61	32	10	22	5
<b>Актуальная задача развития образовательной организации:</b>				
<b>Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:</b>				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»				
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		Овладение методами и приемами физического развития детей первой младшей группы Освоение нетрадиционных техник рисования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.		2 2
«Эмоциональное развитие»		Создание условий в группе для снятия психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста для успешной адаптации к ДОУ.		3
«Социальное развитие»		Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с русской народной сказкой.		2
«Развитие коммуникативных способностей и активности»				
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»				
«Развитие воображения и творческой активности»				
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и		Освоение патриотического воспитания в игровой деятельности с дошкольниками		2

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 24

государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста.	1
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Испытываю затруднения в применении методов и приемов работы с детьми средней группы с тяжелыми нарушениями речи	2
«Освоение письменной речи»	Повышение уровня образовательных результатов дошкольников средней группы за счет использования технологии графическая практика и моделирование письма по программе «ПРОдетей»	2
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Испытываю затруднения в овладении технологии «Проектная деятельность»	3
«Поддержка инициативы детей»	Освоить методику «Линейный календарь» с детьми второй младшей группы	3
	Адаптация образовательной технологии «Круг» для раннего возраста	2
«Игра»	Испытываю затруднения в использовании игровых технологий на музыкальных занятиях с детьми раннего возраста	2
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Овладение современной образовательной технологией проектно-исследовательской деятельности дошкольника	2
	Освоить метод познавательно-практической деятельности с детьми раннего возраста, как способ получения информации практическим путём через опыты и эксперименты	1
«Строительство и конструирование»		

**Формат ДОУ-ПР** Основные дефициты педагогов ДОО  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 24 \_\_\_\_\_

«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Освоение ИКТ в процессе коррекционно-развивающей деятельности (создание интерактивных игр)	2
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Организация работы с детьми, имеющими ограниченные возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО.	1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

## 2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

### 2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	61
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	37
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	41

### 2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	61
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	61
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	39
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	2

### 2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
Сайт "Воспитатель"	<a href="http://vosпитatel.com.ua/">http://vosпитatel.com.ua/</a>
ИНФОУРОК	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
МААМ.RU	<a href="https://www.maam.ru/login">https://www.maam.ru/login</a>
Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя»	<a href="https://e.stvosпитatel.ru/">https://e.stvosпитatel.ru/</a>

### 2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет)

**Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО**  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 24\_\_\_\_\_

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) \_Перминова Елена Владиславовна старший  
воспитатель\_\_\_\_\_