

ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ



СКОЛЬКО радости доставляют родителям первая улыбка, первое агуканье, первые лепетные слова малыша! Но может случиться так, что однажды родители с тревогой замечают, что сверстники ребенка уже говорят словами и фразами, а свой любимый малыш по-прежнему лепечет что-то непонятное или молчит «как партизан»...

Обычно близкие ребенка начинают чувствовать интуитивно, что ребенок отстает от сверстников по уровню развития речи. Приведенная ниже сравнительная таблица помогает сделать выводы относительно речевого развития малыша более осознанно, учитывая важные факторы, которые влияют на развитие ребенка.

ПРИЗНАКИ БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ	ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ
Физическое развитие ребенка соответствует возрасту (овладение прямой походкой, развитие предметной деятельности и т.д.)	Ребенок развивается с задержкой
Ребенок соматически здоров, в его анамнезе нет тяжелых заболеваний	Ребенок перенес тяжелые заболевания
У ребенка нет неврологических заболеваний	У ребенка есть неврологические заболевания
У ребенка не было психотравмирующих ситуаций	Ребенок перенес психотравмирующую ситуацию
Ребенок активно общается со знакомыми и родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми	Ребенок общается одинаково со знакомыми и незнакомыми людьми
Ребенок понимает речевые инструкции, которые постепенно усложняются	Ребенок не понимает простых просьб
Ребенок знает свое имя и отзывается на него	Ребенок не отзывается на собственное имя
Ребенок хорошо понимает вашу речь, даже когда не наблюдает артикуляции (движений губ)	Ребенок плохо понимает вашу речь, когда не видит ваших губ
Ребенок использует в общении мимику и жесты (общепринятые и собственные выразительные движения, которые дополняют сказанное)	Ребенок не использует мимику и жесты

У ребенка появляются первые слова и простые фразы, которые он активно использует в речи	У ребенка появляются похожие на слова формы, но он не использует их для общения даже с самыми близкими людьми
Ребенок говорит чисто	Ребенок говорит «гнусаво», в нос
Ребенок охотно повторяет за вами все, что слышит	Ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит
Ребенок активно решает свои проблемы с помощью речи	Ребенок предпочитает решать свои проблемы «самостоятельно», не обращаясь к вам за помощью
Ребенок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам	Ребенку безразлично, понимают ли его. Он говорит на одном ему понятном языке
По просьбе «Скажи еще раз лучше» ребенок пробует повторить слово или фразу более правильно	Когда ребенок слышит просьбу «Повтори» или «Скажи еще раз», он молчит, стиснув зубы, или уходит, как будто вас не слышал
Речь ребенка развивается в соответствии с возрастом	Речь ребенка значительно отстает от уровня развития речи его сверстников
У ребенка хорошо развита мелкая моторика — пальцы сильные и ловкие, ребенок постепенно учится совершать ими все более точные движения	У ребенка слабо развита мелкая моторика пальцев рук — пальцы слабые и неумелые (либо напряжены, либо вялые, «как вареные макаронинки»)
Речевой аппарат ребенка имеет нормальное строение	У ребенка врожденные пороки развития анатомических органов речи: расщелина губы и неба

Сравнительный анализ нормального и нарушенного речевого развития детей, представленный в этой таблице, помогает понять, действительно ли ребенок отстает в развитии речи. Если у ребенка присутствует хотя бы один признак неблагополучного развития речи, ему необходима помощь! И помните: чем раньше ребенку будет оказана помощь, тем лучше будут успехи.

\\В статье использованы материалы книги **ЕЛЕНА ЯНУШКО «Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1–3 лет»**. ЭКСМО. Москва, 2015.