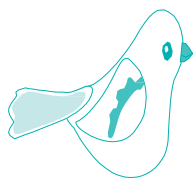


Речевые игры с потешками

НАРОДНАЯ педагогика создала для нас неоценимое подспорье в воспитании ребенка. В малых фольклорных формах, таких, как приговоры, пестушки и потешки, заложен тонкий психологический смысл процесса взаимного узнавания и приспособления матери и ребенка друг к другу в обычных каждодневных ситуациях ухода — кормления, купания, пеленания, бодрствования и т.п.

Пестушки и потешки, стишки и песенки помогают создать особую ситуацию эмоционального общения — малыш заражается эмоциями взрослого, учится взаимодействовать с мамой в первых простых играх. Взрослый становится для малыша неисчерпаемым источником положительных эмоций, игр, в которых все более важную роль играет слово. Ниже мы приводим примеры использования народных потешек для развития речи малыша. Придерживайтесь следующего порядка работы: взрослый читает потешку, обыгрывая ее сюжет при помощи игрушки или показывая малышу соответствующую картинку. А когда малыш запомнит потешку, взрослый делает паузы в тексте во время чтения (слова и фразы для повторения выделены в тексте цветом), побуждая малыша сначала договаривать пропущенные слова, а в дальнейшем — строки.

Примеры речевых игр с потешками:



ПТИЧКА

Для этой игры нужна игрушечная птичка (можно использовать деревянную свистульку в виде птички). Взрослый рассказывает текст потешки и одновременно проигрывает ее сюжет — протягивает птичке раскрытую ладонь, а птичка «клюет». Затем взрослый снова читает потешку, предлагая малышу «покормить птичку крошками». А когда малыш запомнит потешку,

взрослый делает паузы в тексте во время чтения, побуждая малыша договорить пропущенные слова, а в дальнейшем — строки.

Птичка-птичка,

Вот тебе *водичка!*

Вот тебе *крошки*

На моей *ладошке!*

Птичка-птичка,

Вот тебе водичка!

Вот тебе крошки

На моей ладошке!



ЗАЙКА

Взрослый показывает малышу игрушечного зайчика, изображает, как он прыгает, предлагает поймать зайку. Одновременно взрослый выразительно читает текст потешки. Когда малыш запомнит текст потешки, взрослый делает паузы, побуждая малыша договаривать пропущенные слова или фразы. Можно продолжить игру — угостить зайчика игрушечной морковкой.

Скачет зайка *маленький*

Около завалинки.

Быстро скачет *зайка,*

Ты его *поймай-ка!*

Скачет зайка *маленький*

Около завалинки.

Быстро скачет *зайка,*

Ты его поймай-ка!



ГУСИ

Взрослый показывает малышу гусей на картинке, предлагает поиграть в гусей — изобразить, как гуси шипят, кричат «Га-га-га!», машут крыльями. Затем взрослый читает потешку про гусей.

Гуси, *гуси!*

ГА-ГА-ГА!

Есть *хотите?*

ДА-ДА-ДА!

Ну, летите все *сюда!*

Гуси, гуси!

ГА-ГА-ГА!

Есть *хотите?*

ДА-ДА-ДА!

Ну, летите все *сюда!*



БАБА СЕЯЛА ГОРОХ

Возьмите ребенка за руки и попрыгайте с ним вместе под чтение потешки.

Баба сеяла *горох* —

Прыг-скок, *прыг-скок!*

Обвалился *потолок* —

Прыг-скок, *прыг-скок!*

Баба сеяла *горох* —

Прыг-скок, прыг-скок!

Обвалился *потолок* —

Прыг-скок, прыг-скок!



ГРИБ

Подготовьте для занятия наглядный материал — нарисуйте большой гриб (можно рисовать прямо на глазах у ребенка) или вылепите гриб из пластилина, также можно использовать подходящую игрушку или муляж гриба.

Дождь прошел,

Я гриб нашел.

Буду варить —

Тебе водить!

Дождь прошел,

Я гриб нашел.

Буду варить —

Тебе водить!



КОТИК ПОД МОСТОМ

Обыграйте чтение потешки — для этого используйте игрушечную кошечку и игрушечную рыбку. Если игрушки-рыбки нет, можно заранее вырезать из цветного картона фигурку рыбки.

Пошел котик под мосток,

Поймал рыбку за хвосток.

То ли съесть по пути,

То ли Тане отнести?

Пошел котик под мосток,

Поймал рыбку за хвосток.

То ли съесть по пути,

То ли Тане отнести?

Источник информации: книга ЕЛЕНЫ ЯНУШКО «Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1–3 лет». ЭКСМО. Москва, 2015.