

# Конспект занятия для детей средней группы (4 -5 лет)

## «Научим Чебурашку дружить»

Подготовила воспитатель Казанцева Маргарита Борисовна. Средняя группа «Пчелка»

Цель: создание условий для формирования у детей понятий «*друг*», «*дружба*», «*правила дружбы*»

Задачи.

### Образовательные:

- формировать позитивное отношение к сверстникам
- способствовать формированию представлений о необходимости сотрудничать и сопереживать, проявлять заботу и внимание в отношении друг к другу
- формировать умение высказать своё мнение о друзьях, замечать хорошие и плохие поступки

### Развивающие:

- развивать представление о необходимости нести радость другим.
- способствовать активизации словаря детей.

### Воспитательные:

- воспитывать вежливость и доброжелательное отношение к окружающим людям; желание помогать нуждающимся.

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Предварительная работа: в течение недели наблюдение за общением детей, выявление особенностей общения, коммуникабельности; беседы о правилах дружбы; чтение и обсуждение поступков литературных героев; рассматривание иллюстраций о правилах поведения и дружбы; дидактические игры; загадки; инсценировка «*Заяц и ёжик*»; разучивание «*мирилок*».

Словарная работа: друг, дружба, весёлый, добрый, вежливый, честный, отзывчивый, заботливый

Средства и оборудование: Игрушка Чебурашка, картинки на тему «*Правила дружбы*», палочка дружбы, лист ватмана с нарисованным домом с пустыми окошками, заготовки фотографии, ободки зайчика и ёжика; аудиозапись песни В. Шаинского «*Когда мои друзья со мной*»

Ход занятия.

Дети входят в группу под музыку В. Шаинского «*Когда мои друзья со мной*».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, гости к нам пришли сегодня. Им сейчас вы улыбнитесь и конечно подружитесь. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю по приветствовать друг друга.

-Ты и я, ты и я (дети указывают пальчиком друг на друга.),

Мы с тобой - одна семья (кладут руки на плечи друг другу).

Вместе рисуем (в воздухе рисуем круги пальцем),

Вместе играем (прыгают на одной ноге),

Вместе и во всём друзьям, помогаем (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Ребята, хотите узнать о чём мы будем сегодня беседовать. Тогда слушайте загадку.

*Радость делит он со мной*

*За меня всегда горой*

*Коль беда случится вдруг*

*Мне поможет верный ...*

Дети: Друг

### **Появляется Чебурашка**

Здравствуйте, ребята. (*Подождать, пока дети ПОЗДОРОВАЮТСЯ с Чебурашкой!!!!!!*)

*Друг. А что это такое?*

*Как же мне его добыть?*

*Может быть, купить в аптеке?*

*Или в гости пригласить?*

*Может, он растёт на грядке?*

*Может, спрятался в лесу?*

*Может, он со мною рядом-*

*Только руку протяни?*

*Помогите мне, ребята,*

*Друга верно найти!*

Воспитатель: Ребята, поможем чебурашки? Расскажем, что значит дружить и кто такой друг.

Дети: Да поможем.

Чебурашка: А у вас есть друзья?

Дети: Да, есть.

Воспитатель: Я предлагаю сыграть в игру «**Вспомни имена своих друзей**». Давайте сядем на коврик в круг

Упражнение «**Палочка дружбы**» (с палочкой)

Воспитатель: Кого мы можем назвать другом?

Дети: Друг — это тот, с кем интересно играть, кто делится игрушками, с кем интересно рассматривать книги, кто не жалуется, делится всем, что у него есть)

Воспитатель: Для чего нужны друзья?

Дети: Друзья помогают друг другу, друг учит тому, что умеет сам, с друзьями весело и интересно, не скучно...

Чебурашка: Каким должен быть друг?

Дети: Веселым, добрым, интересным, вежливым, умным, честным, отзывчивым, заботливым, умеющий хранить тайну и т.д.

Чебурашка: спасибо, мне понятно.

Воспитатель: Давайте сейчас встанем в кружок и поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. **«Да-да-да»** или **«Нет-нет-нет»**.

- Будем крепко мы дружить?

- Нашей дружбой дорожить?

- Мы научимся играть?

- Другу будем помогать?

- Друга нужно разозлить?

- А улыбку подарить?

- Друга нужно обижать?

- А игрушки не давать?

- Чай с друзьями будем пить?

- Конфеты буду есть один?

- Будем крепко мы дружить?

Воспитатель: Вот сейчас мы убедились, что каждому нужен друг — одному приходится трудно.

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру: «Пройди через болото»

(Выполняется в парах. Один ребенок идет по кочкам, другой помогает ему, держа за руку)

А сейчас я предлагаю послушать одну историю. Ребята расскажут вам её (дети разыгрывают по ролям сценку)

*В тихом лесу, среди кустов и дорожек,*

*Жили два друга- Зайчик и Ёжик*

*Как-то они на прогулку пошли*

*И на поляне мячик нашли.*

*Ёжик навстречу к мячу зашагал*

*Зайчик мячик к себе потянул*

*Заяц: «Я первый!»*

*Ёжик: «Нет, Я!»*

Не уступают друг другу друзья.

Зайчик обиделся: *«Значит ты, Ёж, как друг мне совсем не хорош!»*

Воспитатель: Почему поссорились Зайчик и Ёжик?

Дети: Не поделили мячик, не хотели уступать друг другу...

Воспитатель: Что нужно было сделать Зайчику и Ёжику, чтобы не было ссоры? *(выслушиваю ответы детей)* Вы правы. Послушайте эту историю ещё раз *(дети разыгрывают сценку по – новому)*

*В тихом лесу, среди кустов и дорожек,*

*Жили два друга- Зайчик и Ёжик*

*Как то они на прогулку пошли*

*И на поляне мячик нашли.*

*Ёжик на встречу к мячу зашагал*

*Заяц мячик к себе потянул.*

Зайчик сказал: *«Поиграю с тобой, мы ведь Ёжик с тобою друзья!»*

Воспитатель: Ребята, а если поссорились, как это исправить? Правильно, помириться!

Можно я вам покажу свою любимую мирилку. *(Показать с кем – то взрослым или подготовленным ребёнком)*. Встаньте парами и повторяйте за нами.

Мы не будем больше злиться *(дети сцепляются мизинчиками)*

Мы решили помириться.

Злюка, уходи от нас *(как бы стряхивают с рук)*

Мы опять друзья сейчас *(обнимаются)*

Чебурашка: Я понял, если произошла ссора, надо помириться, а не обижаться друг на друга!

Чебурашка: Ребята, а у меня есть картинки... Помогите мне разобраться, на каких из них нарисованы **«правила ДРУЗЕЙ»**

*(Дети «вытягивают» по 1 картинке, рассматривают их, по очереди объясняют изображённый поступок. Затем размещают к нужному смайлику – к весёлому – правила дружбы, а к грустному – как друзья не поступают)*

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим для чебурашки, как должны себя вести друзья. *(дети проговаривают «правила дружбы»)*

**Чебурашка**

Я понял, чтобы не потерять друзей, нужно помнить о правилах дружбы.

Воспитатель: Конечно, важно не только ЗНАТЬ правила дружбы, но и обязательно их ВЫПОЛНЯТЬ! А теперь я предлагаю сделать Чебурашки подарок.

Смотрите, это – «*Домик друзей*». Только он пока пустой, в нём никто не живёт. Давайте мы наклеим свои фотографии и разместим их в окошках. *(Включить спокойную музыку)*

Воспитатель: А ты, Чебурашка, хотел бы жить в этом домике и дружить с нашими ребятами? Мы попросим гостей нарисовать твой портрет!

*(Дети приклеивают свои фотографии в окошки)*

### **Чебурашка**

Спасибо, ребята, теперь вы все мои друзья. В доме друзей всегда весело, радостно.

Спасибо и вам, и гостям за такой замечательный подарок! До свидания.

Воспитатель: *Встаньте дети, встаньте в круг*

*Встаньте в круг, встаньте в круг.*

*Ты мой друг и я твой друг*

*Самый верный друг...*

О чём же мы с вами сегодня говорили? Что запомнилось *(понравилось)* больше всего?

Давайте возьмёмся за руки и скажем дружно «**Раз, два, три, мы сегодня — молодцы!**»