

**Конспект индивидуального развивающего занятия
с использованием песочной терапии для развития познавательной
сферы ребенка с учетом его особенностей**

«Я и дорога».

(для ребенка старшей группы с ЗПР)

Цель: Создание условий для освоения ребенком знаний об основных правилах дорожного движения

Задачи:

1. Выявить на сколько сформированы представления ребенка о правилах дорожного движения;
2. Расширить представления об окружающем мире, формирование знаний о правилах дорожного движения;
3. Повышение словарного запаса по теме (светофор, пешеход, перекресток и т.д.);
4. Закрепить полученные знания.

Средства:

1. Макет улицы, расположенный непосредственно в песочнице;
2. Машинки, пешеходы – игрушки, светофор, дорожные знаки;
3. Игрушка – Чебурашка.

Ход занятия

I – этап: «Подготовительный»

- Повторение правил (при необходимости);
«К нам в гости пришел Чебурашка. Он очень расстроен, потому – что не смог попасть в зоопарк. Из –за незнания правил дорожного движения он не смог перейти улицу.

А ты, знаешь правила дорожного движения?

Поможем Чебурашке добраться до зоопарка? Ведь там его ждет Гена.

II – этап: «Ритуал входа»

«Вот схема движения от дома до зоопарка. Давай пройдем этот путь вместе с Чебурашкой, чтобы с ним не случилась беда?»

Открываем песочницу с готовой картиной (схемой) и располагаем героя на старте.

III – этап: «Расширение»

Проводим беседу по рисунку (схеме на песке), проходя весь путь вместе с героем. Знакомим с перекрестком, знаками, светофором и др., что встречается на пути. Рассуждаем на какой сигнал светофора можно переходить дорогу, а на какой нет.

А так же читаем стихотворение:

*Миши дали новый мячик.
Миша сам, как мячик, скачет.
Забывает про дорогу,
На машины не глядит.
И братишка старший строго,
Очень строго говорит:*

- *«У дороги не играй,
На нее не выбегай, вдруг споткнёшься, упадешь,
Под колеса попадешь».*

Беседа по стихотворению.

IV – этап: «Закрепление»

Загадка:

*Встало с краю улицы в длинном сапоге,
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогает улице людям перейти.*

- *«Как ты думаешь, что это за чучело?»*

Проговариваем, как правильно перейти дорогу, предлагаем еще раз самостоятельно пройти путь Чебурашки до зоопарка.

V – этап: «Интеграция»

Упражнение «Правильно переходим дорогу».

*Очень, очень осторожно
Через улицу иди.*

И на лево, и на право

Обязательно гляди.

Ребенок выполняет движения:

- «ходьба на месте»;
- повороты головой налево и направо, так как мы делаем это на дороге.

Предлагаем проделать тоже самое по дороге домой.

VI – этап: «Резюмирование»

Обсуждение: (примерные вопросы для подведения итогов)

«Чем сегодня на занятии занимались?»

«Что ты расскажешь родителям о поведении на дорогах и когда нужно быть особенно внимательным?»

«Чего нельзя делать на дороге?»

VII – этап: «Ритуал выхода»

«Чебурашка рад, что добрался до цирка и не попал в беду.

Говорит тебе спасибо и до новых встреч».

Результат:

Ребенок усвоил основные правила дорожного движения и поведения на дорогах