

Консультация логопеда для родителей

«Вкусная артикуляционная гимнастика»

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, направленных на развитие точных движений органов речи: губ, языка, нижней челюсти, щёк. Систематическое выполнение таких упражнений даёт возможность:

- Самостоятельно и правильно научить выговаривать все звуки. Если начать выполнять артикуляционные упражнения с четырех лет, то некоторые звуки могут появиться в речи без помощи логопеда.
- Быстрее справиться со сложными речевыми дефектами. Выполняя упражнения, вы сможете натренировать речевые мышцы, что позволит логопеду быстрее справиться с постановкой звука.
- Избавиться от вялой или *«смазанной»* артикуляции. Такие упражнения полезны детям, которые правильно выговаривают звуки, но их речь неразборчива. Речь идёт о тех детях, про которых говорят, что у них *«каша во рту»*.

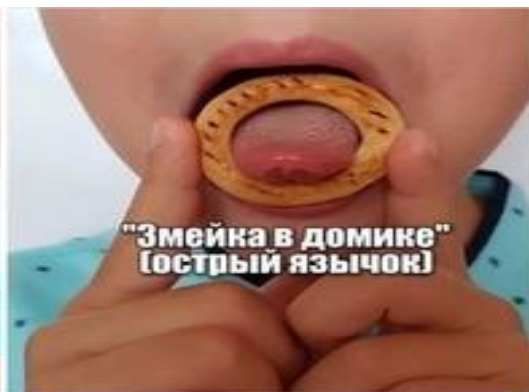
Пользу артикуляционной гимнастики хорошо понимают все взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается ежедневно и перед зеркалом выполнять однообразные скучные движения губами и языком. Для этого логопеды придумали занимательные артикуляционные упражнения, которые дошколята будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются сладости, печенье, конфетки, леденцы.

Упражнения с солодкой

1. Удерживать солодку на языке, языком на губе. И наоборот, пытаться «забрать» у ребенка удерживаемые языком и губами предметы, преодолевая сопротивление мышц губ, языка.
2. Пусть малыш откроет рот и постарается удерживать солодку вдоль по средней линии языка. Можно прижать солодку к верхним зубам, не закрывая рта.
3. Ребёнок должен держать солодку над верхней губой языком. Можно обыграть: «Появились усики!»
4. Ребенка просят положить солодку на язык и поднимай его к верхней губе несколько раз, как штангу.
5. Попросить ребенка положить солодку на язык и крутить ее как вертушку с помощью языка.
Ребенка просят положить солодку на верхнюю губу, прижать носом и удерживать 5-10 секунд.
6. Ребенка просят положить солодку на верхнюю губу, прижать носом и удерживать 5-10 секунд.



Упражнения с сушкой



Упражнения с «Чупа – Чупс»

Упражнения с конфетой «*Петушок*» или «*Чупа-чупс*»

1. Тянемся кончиком языка к конфете (*леденец на расстоянии вытянутого языка перед губами*). Работает только кончик языка, выполняя движения вверх-вниз. Язык в ротовую полость не убирать, головой не двигать (*5 раз*).
2. Чупа-чупс поместить в уголок рта, язык тянется к конфете. Голову не поворачивать, а держать прямо. Затем, то же движение в противоположную сторону (*5 раз*).
3. Леденец поместить над верхней губой, а язык выполняет движения вперед-назад по конфете (*5 раз*).
4. Убрать конфету, после неё над верхней губой остался сладкий след. Слизывать этот сладкий след широким языком: облизать верхнюю губу одним широким движением языка и убрать его в рот (*5 раз*).
5. Карамель поместить в рот. Языком перемещать конфету поочередно за правую, а затем за левую щеку. Руками при этом конфету не держать, и не помогать (*5 раз*).
6. Упражнение немного посложнее. Удерживаем чупа-чупс, прижимая его языком к нижним зубам. Можно помочь держать чупа-чупс рукой.



Упражнения с конфетой-драже, шариками сухого завтрака или ягодами.

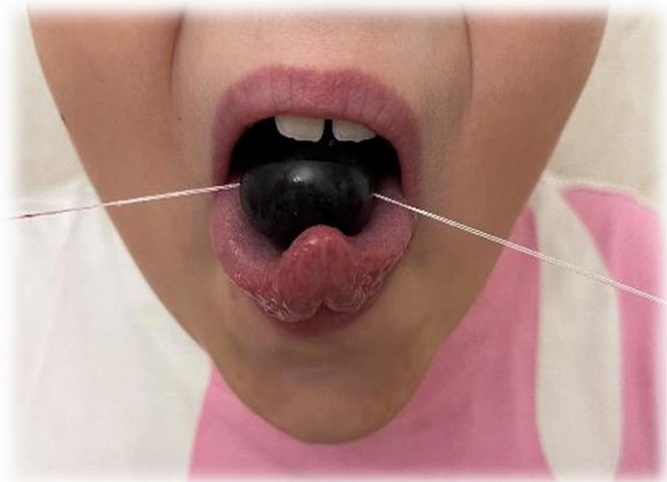
1. Ребенок удерживает конфету в языке-«чашечке» под счет до 10.
2. Просим ребенка положить широкий язык на нижнюю губу. Кладем конфету или шарик сухого завтрака. Задача ребенка удержать конфету под счет до 10.
3. Кладём на тарелку шарики сухого завтрака или маленькие круглые конфетки. Просим ребенка губами собрать их, представив себе, что он собирает рассыпанные бусинки. Можно предложить переключать губами шарики из одной тарелки в другую.
4. На тарелке лежат крошки. Ребёнок губами берёт с тарелки крошку, удерживает её между губ и сплёвывает обратно – тьфу.



Упражнения с виноградом (бусина)

Диаметр бусинки 2-3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в бусинке и завязана на узел.

1. Двигать бусинку (виноградинку) по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо-влево.
2. Двигать бусинку (виноградинку) по вертикально натянутой веревочке вверх (*вниз бусинка падает произвольно*).
3. Толкать языком бусинку вверх-вниз, веревка натянута горизонтально.
4. Язык - "чашечка», цель: поймать бусинку в "чашечку".
5. Ловить бусинку губами, с силой выталкивать, "выплюывая" ее.
6. Поймать бусинку губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатать бусинку от щеки к щеке.
7. Рассказывать скороговорки с бусинкой во рту, держа руками веревочку.



Упражнения с различными продуктами.

1. Ребенок кладет широкий язык на нижнюю губу и удерживает на нём тонко порезанный кусочек сыра (можно использовать колбаску, кусочек яблока, мармеладку и т.п.), под счет до 10.
2. Предлагаем ребенку поиграть в футбол. Для этого он перекачивает во рту от одной щеки к другой крупную виноградинку, вишню, сухарик, крупную круглую карамельку и т.д.
3. Предлагаем ребенку язычком слизать сахар с колечка лимона или апельсина по кругу или любые круглые дольки фруктов.
4. Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.

Таким образом, используя продукты, которые есть на каждой кухне, можно сделать артикуляционную гимнастику интересной, увлекательной и эмоциональной. Ребёнок не замечает, что его учат. А это значит, что процесс развития артикуляционной моторики протекает активнее, быстрее, преодоление трудностей проходит легче.

***Надеюсь, что эти упражнения понравятся
детям, и они с удовольствием будут
заниматься артикуляционной гимнастикой!***