

Детско-взрослый образовательный проект «Письма зимних птиц»

Актуальность: Метод проектов является одним из самых актуальных и эффективных методов, реализующий принцип интеграции образовательных областей. Именно с помощью проектной деятельности возможно охватить в рамках одной темы разные виды деятельности, исходя из интересов и способностей каждого ребенка. Так же экологическая тематика не теряет своей актуальности, особенно важно экологическое воспитание именно в дошкольном возрасте, когда происходит формирование всех основных психологических процессов ребенка, его будущей личности. Таким образом, пробуждая у детей интерес к живой природе, воспитывая любовь к ней и желание беречь окружающий мир, мы делаем вклад в будущее экологическое воспитание.

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя)

Цель: формирование и закрепление знаний о зимующих птицах, формирование экологической культуры детей.

Задачи:

- пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта
- закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах
- способствовать развитию творческих, интеллектуальных способностей воспитанников через проектную деятельность
- привлечь родителей воспитанников к проектной деятельности через совместную подготовку продуктов деятельности

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

1. Выявление наших первоначальных знаний, Что хотим узнать, как хотим узнать (Метод трех вопросов);
2. Пополнение ППРС группы для успешного выполнения проектной деятельности;
3. Перспективный план проекта;

II этап – основной (практический).

1. Создание условий для реализации проекта, проведение НОД, обсуждение, наблюдение, т.е. подбор эффективных педагогических методов и приемов, достаточных для выполнения цели проекта.

III этап – заключительный.

1. Оформление результатов проекта;
2. Конкурс-выставка «Столовые для птиц»;
3. Образовательное событие «Праздник зимних птиц».

Рекомендации для родителей воспитанников:

1. Совместные прогулки, обсуждение увиденных птиц;
2. Создание кормушки совместно с ребенком;

Содержание основного этапа проекта:

1. Игровая деятельность:
 - 1.1. Дидактические игры
 - 1.2. Сюжетно-ролевые игры
 - 1.3. Театрализация
 - 1.4. Подвижные игры
 - 1.5. Дыхательная гимнастика
 - 1.6. Моторная гимнастика (на развитие мелкой и крупной моторики рук)
2. Познавательная деятельность:
 - 2.1. Знакомство с окружающим миром
 - 2.2. Формирование элементарных математических представлений
3. Беседы
4. Проблемные ситуации
5. Наблюдение
6. Труд
7. Коммуникация
8. Музыка
9. Художественное развитие
 - 9.1. Рисование
 - 9.2. Лепка
 - 9.3. Аппликация

Вид деятельности	Содержание
Игровая деятельность	<p>Дидактические игры: <i>«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».</i></p> <p>Н/и <i>«Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото, Лабиринт «Зимующие птицы».</i></p> <p>Сюжетно-ролевые игры: <i>«Птичий двор».</i></p> <p>Театрализация: <i>«Где обедал воробей».</i></p> <p>Подвижные игры: <i>«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».</i></p>
Беседы	<p><i>«Как живут наши пернатые друзья зимой»,</i> <i>«Кто заботится о птицах»,</i> <i>«Пользу или вред приносят птицы?»,</i> <i>«Меню птиц»,</i> <i>«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».</i></p>
Проблемная ситуация	<p><i>«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».</i></p>

Конкретные ожидаемые результаты:

1. Закрепление знаний детей о перелетных и зимующих птицах;
2. Пополнение ППРС за счет совместных продуктов деятельности, созданных в ходе проекта;
3. Развитие у детей творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
4. Активное участие воспитанников и их родителей в образовательной деятельности
5. Привлечение внимания воспитанников и их родителей к экологическим вопросам, к проблеме помощи нуждающимся, помощи слабым, воспитание доброты и ответственности через создание кормушек и поддержание их в надлежащем состоянии.

Акция «Покормим птиц зимой»

Цель:

Вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу о них.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать экологического представления детей об окружающем мире.
2. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии.
3. Закрепить знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы.

Воспитательные:

1. Воспитывать духовно – нравственные качества детей: любовь к родному краю, помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, красоты, справедливости к окружающему миру.
2. Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром, ответственности за «братьев наших меньших».

Словарь: «крохи», зимующие птицы, «пернатые».

Материалы:

иллюстрации зимующих птиц, птичьих следов (презентация);
корм для птиц (семечки, сало);
кормушки;
воробьи, сделанные детьми способом «оригами» (с воспитателем);
фонограмма записи голосов птиц.

Предварительная работа: занятие «Птицы зимой»;

изготовление родителями с детьми кормушек из бросового материала;
воробьёв способом «оригами» (дети с воспитателем).

Ход:

Добрый день, ребята.

Ребята, о чём мы с вами будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку:

Кто рисует на снегу
Длинные цепочки.
Кто расставил на бегу
Крестики и точки. (Птицы)

Ребята, для чего нужны птицы? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, правильно.

А что случится, если птиц вдруг не станет? (ответы детей)

Да, без птиц совсем невесело нам станет. Расплодятся вредные насекомые и грызуны, опустошат наши поля, леса, сады, огороды. Гусеницы, короеды погубят леса. Некому будет разносить по лесам семена ягод, трав и цветов, желуди, орехи.

Не сложат о птицах новых стихов и песен, пословиц и поговорок, не сочинят сказок. Не будет слышно пения птиц.

- А как вы думаете: сейчас, зимой, можно услышать чудесное птичье пение? (нет)

- Почему? (Холодно)

Вся земля покрыта снегом.

Птицам негде взять корм.

- Когда поют птицы? (ответы детей)

Правильно, когда им тепло, они сыты.

- Как живется птицам зимой? (ответы детей)

Голодно птицам, насекомые спят, плоды, ягоды, семена трав под снегом.

Мало находят птицы корма.

Как называют птиц остающихся с нами зимовать? (Зимующие птицы).

Маленький мальчишка,

В сером армячишке,

По дворам шныряет,

Крохи собирает,

В полях кочует – пшено ворует.

Кто это?

(Воробей)

Спинка зеленоватая,

Животиком, желтоватая.

Чёрненькая шапочка

И полоска галстучка.

(Синица)

А у нас синичка плачет.

Ну, морозы! Ну, морозы!

Нос наружу ой, ой, ой!

Даже белые березы

В серой корке ледяной.

И голодная я,

Тихо плачу у окна:

«Негде греться и кормиться

Ни козявки, ни зерна

День дымится морозной далью

Ночи снежны и темны,

Замерзаю, голодаю, не дожить мне до весны!

В суровые зимы из 10 синиц выживает одна, 9 синиц погибают. Вам их жалко?

Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам? (Люди.)

- Правильно, птицам на помощь должны прийти люди.

И надо спешить, дорог каждый час.

-А мы как можем помочь птицам? (ответы детей)

Правильно, а самое главное - кормушки повесить на дерево.

Ребята, а вы знаете, какой корм любят зимующие птицы? (ответы детей)

Показываем корма и рассказываем о них:

- Семена подсолнечника едят почти все птицы.
 - Семена дыни и тыквы едят почти все птицы, кроме синицы.
 - Овес, если нет ничего лучше, едят овсянки, воробьи, синицы.
 - Пшено – любимая еда воробьев.
 - Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей.
 - Хлебные крошки едят синицы и воробьи.
 - Сырое (несоленое) сало – превосходный корм для синиц и дятлов.
 - Сырое мясо – хорошая пища для синиц, а так же для ворон, галок и сорок.
- Сало и мясо подвешивают на ниточках.

Ребята, вы запомнили, какой корм едят зимующие птицы?

Давайте проверим!

Объявляется игра «Определи корм».

-Сейчас вы поработаете в группах.

Из предложенных кормов выберите нужное. Подготовьте обед для птиц.

Дети делятся на 2 группы.

На 2 подносах: крошки хлеба, сок (пачка), сливочное масло, творог, несоленое сало, ягоды рябины, шоколадные конфеты, зерно, семечки арбуза тыквы, подсолнуха, крупа.

Каждая группа отбирает в своё блюдо нужные продукты.

- Давайте проверим, правильно ли ребята выполнили задание.

Пожалуйста, Саша, расскажи какой обед, вы подготовили птицам.

После рассказа ребёнка, воспитатель предлагает ответить другой группе детей.

- Да, ребята, правильно вы ответили.

Зимой птицы становятся менее разборчивы к еде и едят почти все. Поэтому можно кормить и остатками пищи со стола.

Всякая птица своим носом сыта.

Птица по зернышку клюет, да сыта живет.

Физминутка

«Воробышки и собачка».

Воспитатель выбирает ребенка, который будет собачкой и надевает шапочку с изображением собачки. Остальные дети надевают шапочки с изображением воробышка. Взрослый произносит слова текста, дети выполняют соответствующие движения.

Скачет, скачет воробей. Скок-поскок! Скок-поскок!

(Садятся на корточки, прыгают, как воробьи).

Кличет маленьких детей: «Чив-чив-чив! Чив-чив-чив!»

(Повторяют: «Чив-чив-чив!», «летают» по группе).

Киньте крошек воробью.

Я вам песенку спою: «Чик-чирик! Чик-чирик!»

(Повторяют: «Чик-чирик!»),

«Клюют зернышки» (пальчиком ударяют по ладошке).

Вдруг собачка выбегает и воробышков пугает.

(«Собачка» выбегает и лает, воробьи разлетаются в разные стороны).

Молодцы, ребята! Вы научились определять корм и знаете, кто из зимующих птиц, какой корм любит.

А сейчас я вам предлагаю подумать, какие правила надо соблюдать, чтобы кормить птиц зимой? (ответы детей)

Не сорить, не оставлять полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки и т.д.

Подкармливать птиц надо в одном и том же месте, в одно и тоже время.

Птицы будут сами прилетать к этому времени.

Корма класть немного.

Ребята, возьмите «Воробышков» и посадите на свою кормушку.

Чем вы будете их кормить?

Дети выбирают изготовленные способом «оригами» птиц, сажают на свою кормушку и рассказывают каким кормом будут кормить. (Синицу - салом, снегиря - ягодами рябины, воробья, голубя - хлебными крошками и зернышками).

Насыпают корм.

Зимой подкормка птиц - самый эффективный способ помочь пернатым.

Пернатые довольно успешно могут прожить зимой, но только если вокруг много корма. Ваша кормушка может спасти жизнь многим птицам.

- А вот наша птичья столовая.

(Рассматривание кормушек.)

- Ребята, послушайте стихотворение Яшина «Покормите птиц зимой».

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.

У нас есть дерево на участке, куда можно повесить кормушку? Думаю, птицы будут рады такой столовой.

Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенье птицы ждут от вас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку!

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной каши,

И оживут бедняжки!
По небу весело скользя,
Взлетят пернатые друзья,
И пропоют, чирикая:
«Спасибо вам великое!»

ИТОГ

Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней и богатым урожаем, спасённым птицами, от вредителей вашего огорода. Я считаю, что вы теперь станете добрее и бережнее относиться ко всему живому.