

## «Маленькие фокусники» во 2 младшей группе.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Цель:** Привлечь детей к элементарной исследовательской деятельности по изучению качеств и свойств

### **Задачи:**

Обучающая

-познакомить детей с основными свойствами воды;

-учить их способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов с водой.

Развивающая

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.

Воспитательная

-умение работать в группе;

-воспитывать бережное отношение к воде.

**Материалы и оборудование:** волшебный сундучок, стаканчики с водой по количеству детей, краска, тазик с водой, предметы из железа, стекла, пластмасса, дерева.

**Методы и приемы:** игровой (волшебный сундучок с загадкой), наглядный (стаканы с водой), практический (опыты, словесный).

### **1 часть. Организационная**

#### **Воспитатель:**

Ребята, давайте все вместе друг с другом поздороваемся!

Здравствуй друг! *(повернуться к соседу справа поздороваться)* Здравствуй друг! *(повернуться к соседу слева поздороваться)* Здравствуй целый мир вокруг! *(взяться всем за руки)*

**Воспитатель:** Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такой красивый сундучок, открыть его не смогла, так как замочек откроется только если отгадать загадку, я думала-думала, но так и не смогла отгадать. Вы мне поможете? *(ответы детей)*

Загадка:

Жила она в туче,

А туча — плакуча.

Когда заревёт,

Она вниз упадёт

**Воспитатель:** Правильно, смотрите замочек открылся, а в сундучке капелька  
(воспитатель *показывает* *капельку* *воды* - *игрушку*)

**Воспитатель:** Здравствуй капелька, откуда и зачем ты к нам пришла?

**Капелька** (*говорит голосом воспитателя*): Сегодня над вашим садиком пролетала тучка, я увидела как у вас весело, какие вы дружные, хорошие ребятки и мне так захотелось к вам в группу, что я с тучки спрыгнула прямо к вам. Но я знаю, что в гости с пустыми руками не ходят и поэтому для вас у меня есть подарок, но сначала я вам покажу занимательные фокусы. Ваш воспитатель будет главным фокусником, а вы будете его учениками - помощниками. Ваша задача — посмотреть фокус и отгадать его секрет.

**Воспитатель:** Давайте ребята произнесём волшебные слова:

Глазки крепко закрываем!

И до трёх мы посчитаем

Раз, два, три,

Ты на чудо посмотри!

(*воспитатель одевает фартук и шапочку*)

## 2 часть. Практическая

**Воспитатель:** Мы готовы смотреть фокусы и отгадывать их секреты.

**Фокус первый** (*опыт №1*): Исследовать воду на вкус.

(*на столах три стакана с питьевой водой*)

Выпейте немного воды из каждого стакана. Какая вода на вкус?

Ответы детей

*Воспитатель добавляет в один стакан сахар, в другой лимон*

- Как вы думаете в каком стакане просто вода? (*Ответы детей*)

нельзя угадать, нужно попробовать на вкус.

Второй стакан, вода сладкая, потому что мы добавили сахар.

Третий стакан, вода кислая, потому что добавили лимон.

Секрет фокуса (*вывод*): вода безвкусная, но если в воду что-то добавить (сахар, лимон и т. д., то вода примет вкус добавленного вещества.

**Фокус второй** (*опыт №2*): Исследовать воду на прозрачность. (на столах два стакана с водой, краски, кисточка, соломинка)

- Отпустите соломинку в стакан с водой. Соломинку видно. Теперь добавьте во второй стакан капельку краски. Вода стала цветной отпустите в этот стаканчик соломинку, соломинки не видно.

Секрет фокуса (*вывод*): В первом стаканчике соломинку видно потому, что вода прозрачная, а во втором соломинку не видно, так как вода подкрашена краской.

**Воспитатель:** молодцы ребята, а теперь давайте немного отдохнём.

Физминутка:

Приплывали тучки дождевые (*шагаем на месте*)

Кап-кап, кап-кап (*хлопаем в ладоши*)

Капли пляшут, как живые (*руки на поясе, делаем пружинку*)

Кап-кап, кап-кап (*хлопаем в ладоши*)  
Мы ребята озорные (*прыгаем вокруг своей оси*)  
Кап-кап, кап-кап (*хлопаем в ладоши*)  
Ждут нас опыты очередные (*руки на поясе, наклоны в стороны*)  
Да-да, да.

**Фокус третий** (*опыт № 3*): исследовать плавучесть предметов.  
(на столе тазик с водой и множество разнообразных предметов)  
Необходимо выяснить, какие предметы тонут, а какие плавают на поверхности воды.  
Секрет фокуса (вывод): предметы из железа, стекла тонут, потому что тяжелые, а предметы из дерева, пластмассы не тонут, так как они легкие.

**Капелька:** Молодцы ребята, вы такие умные, дружные и веселые, мне у вас очень понравилось, но меня уже зовут обратно на тучку, а это значит, что мне пора улетать. Я вам хочу подарить книжки, в которых еще очень много интересных опытов. До свидания!

**Воспитатель:** ребята, давайте произнесем волшебные слова:

Глазки крепко закрываем

И до трех мы посчитаем.

Раз, два, три,

Ты на чудо посмотри!

(Воспитатель снимает фартук и шапочку, капелька исчезает, книжки появляются).

### **3 часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и стали опять простыми ребятами. Вам понравилась встреча с Капелькой? А что запомнилось больше всего?  
(обсуждение прошедшего события)

**Воспитатель:** а теперь давайте мы с вами рассмотрим книжки, которые нам подарила Капелька.

