

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности с детьми 4-5 лет по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) по теме: «Птички прилетели и на веточку сели!»

1. Цель: формирование представлений о количественном и порядковом счете в пределах 4, о геометрических фигурах.

2. Задачи:

- упражнять в порядковом счете в пределах 4, закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов;
- развивать умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Какая по счету?», «На каком месте?», упражнять в составлении узора из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник);
- воспитывать желание помогать другим, бережно относиться к природе.

3. Образовательная среда:

- *предметно-практическая среда:* силуэт кормушки, набор геометрических бумажных фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); дидактическое пособие «Волшебное дерево», набор карточек с изображением зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, ворона), карточки с цифрами (1,2,3,4), 4 обруча.
- *среда взаимодействия «взрослый - ребёнок»:* ситуативно-личностная форма общения.
- *среда взаимодействия «ребёнок - ребёнок»:* групповая и подгрупповая деятельность.
- *среда отношений к миру, другим людям, к себе:* актуализация опыта.

4. Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

5. Планируемые результаты: дети могут считать по порядку в пределах 4, используя порядковые числительные; соотносят цифру с количеством предметов в пределах 4, пользуются количественными и порядковыми числительными, отвечают на вопросы «Сколько?», «Какая по счету?», «На каком месте?»; проявляют желание помогать другим; узнают и называют геометрические фигуры.

6. Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Вводно-мотивационный:	<i>Игровая проблемная ситуация</i> «Как помочь Маше?»: «в гости приходит» кукла Маша, рассказывает, что сделала кормушку для птиц, но птицы к ней не прилетают. Что делать?	Рассуждают, почему птицы не прилетают в кормушку, принимают решение помочь кукле.
Основной (практический):	<i>Вопросы:</i> -как можно сделать кормушку для птиц заметнее? -чем можно украсить кормушку? -какие фигуры будем использовать? -куда повесим кормушку?	Отвечают на вопросы, обсуждают способы украшения кормушки. Принимают решение украсить кормушку геометрическими фигурами для привлечения к ней птичек.

	<p><i>Выкладывание геометрическими фигурами «Украсим кормушку»</i></p> <p>Динамическая пауза: «Маленькие птички, Птички — невелички, По лесу летают, Песни распевают, Буйный ветер налетел, Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло Там не тронет их никто».</p> <p>Дидактическая игра с дидактическим пособием «Волшебное дерево» «Птички прилетели и на ветку сели» - Какие птицы прилетели на кормушку? - Сколько птиц прилетело на кормушку? - Какая по счету ворона (синица, снегирь и т.д.)? - Какая птица улетела? - Сколько птиц осталось?</p> <p>Дидактическая игра «Птички, в гнезда!» «Птички» летают,</p>	<p>Размещают геометрические фигуры на бумажном силуэте кормушки.</p> <p>Машут руками, как крылышками.</p> <p>Руки вверх, раскачиваются из стороны в сторону. Приседают на корточки, закрывают голову руками.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Разлетаются по «гнездам» в соответствии с обозначенной</p>
--	--	--

	<p>когда раздается удар в бубен, все «птички» должны прилететь в «гнезда» (обручи, которые расположены на полу, внутри каждого обруча карточка с цифрой от 1 до 4)</p>	<p>цифрой «гнезде».</p> <p style="text-align: right;">В</p>
<p>Рефлексивный (заключительный):</p>	<p><i>Вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как помогли Маше? - Чем украшали кормушку? - Какие птицы прилетели на кормушку и сколько? 	