

Конспект занятия в средней группе по окружающему миру «Знакомство с профессией ученого-исследователя».

Цель: Познакомить с новой профессией «учёный – исследователь».

Задачи:

- Развивать познавательную деятельность в процессе экспериментирования.
- Совершенствовать психические процессы (память, внимание, развивать логическое мышление, делать выводы).
- Знакомить с различными свойствами воды (вкус, цвет, запах, прозрачность, растворимость, вода движется вверх).
- Стимулировать желание исследовать окружающий мир.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня я хочу вас познакомить с новой профессией. Посмотрите на слайд и скажите, как вы думаете, как называется эта профессия. Кто это? (Демонстрация фотокартин с изображением ученых в лаборатории)

Дети: Эта профессия называется ученый.

Воспитатель: Да, правильно, это ученый – исследователь. Это человек, который проводит различные опыты и работает он в лаборатории. Обратите внимание на одежду: одет в белый халат, на голове у него специальная шапочка, на руках перчатки. Как вы думаете, интересная работа у ученого?

Дети: У него очень интересная работа.

Воспитатель: Этот человек проводит опыты, ставит эксперименты, работает с микроскопом, пробирками, колбами. Его работа имеет огромное значение. Отгадаете загадки, связанные с профессией «Ученый»?

Дети: Да!

Воспитатель: В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять. **(Вода)**

Хорошо учился в школе,
Институтский курс освоил.

Все науки изучал,
Академиком он стал.

Книг прочёл, наверно тонны!
Настоящий он... **(Учёный)**

Воспитатель: Как вы быстро справились с заданием! А вы любите экспериментировать?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, тогда я хочу вам предложить отправиться в лабораторию, посмотреть и принять участие в опытах. Давайте только сначала разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть. *(две ладошки вместе изображают плавательные движения)*

Рыбка, рыбка, озорница, *(указательным пальцем махать в стороны)*

Мы хотим тебя поймать. *(хлопком закрыть ладони)*

Рыбка спинку изогнула, *(ладони сомкнуть и сделать пространство внутри)*

Крошку хлебную взяла. *(хватательные движения «щепоткой»)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла *(две ладошки вместе изображают плавательные движения)*

Воспитатель: Здорово. Ребята, но мы забыли самое главное. Как вы думаете, что мы забыли с вами повторить?

Дети: Правила.

Воспитатель: В лаборатории нельзя кричать, трогать колбы, переливать жидкость, толкаться, пробовать жидкость на вкус и близко подносить к глазам. Замечательно, тогда отправляемся в путь.

Дети подходят к столу. Опыт №1.

Воспитатель: Готовы? Тогда приступим к первому опыту. На столе стоит стакан с водой и сахар. Как вы думаете, что будет с водой, если вы в неё добавите сахар? Смотрите, в стакане лежит сахар, сейчас мы его размешаем, что с ним случилось?

Дети: Сахар растворился.

Воспитатель: Какой вывод мы можем сделать? Вода хорошо растворяет вещества.

Опыт №2.

Воспитатель: У нас на столе стоит 2 стакана с водой, камни и молоко. Сейчас добавим молоко в один стакан. Теперь возьмите камешки и положите их в стаканы. В каком из стаканов видны камушки? Почему?

Дети: В стакане с водой камни видны, так как вода прозрачная, а в стакане с молоком камни не видны.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру. Я вам буду показывать предметы, а вы должны назвать, что это и какой у него вкус. (Изображение лимона – кислый, конфета – сладкая, чеснок – горький, соль – соленая, а потом показывает изображение стакана с водой) А вода? Ведь вы все пили воду. Какая она на вкус?

Дети: Вода не имеет вкуса.

Опыт №3.

Воспитатель: На столе стоит тарелка, цветные горошины и вода. Сейчас я вам покажу, что произойдёт, если в тарелку добавить немного воды.

Дети: Радуга.

Воспитатель: Краски смешались с водой и окрасили воду в разные цвета.

Опыт №4.

Воспитатель: На столе стакан с водой, наливаем туда немного растительного масла. Посмотрите, образовался слой, и он не перемешивается. Как думаете, почему?

Дети: Потому что масло лёгкое, а вода тяжёлая.

Воспитатель: А сейчас я аккуратно добавлю капли воды, разведённые с красителем. Смотрите, какие красивые капельки получились. А давайте сейчас мы с вами подвигаемся немного.

Физкультминутка «Волшебница вода»

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. *(плавательные движения руками)*

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. *(потягивания – руки вверх и в стороны)*

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. *(ходьба на месте)*

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. *(дети садятся)*

Рефлексия

Вот и подошло наше занятие к концу. Вы все ребята показали себя настоящими учеными.

Но на помните мне, с какой профессией мы познакомились? Что больше всего вам понравилось? А какой опыт вы можете повторить дома?