

Примерное календарное планирование образовательной деятельности (18.12.2023 –22.12.2023) в средней группе

Тема недели: «Ёлка светится огнями, воздух пахнет волшебством, скоро вслед за чудесами Новый год придёт к нам в дом»

Цель: формировать интерес к новогоднему празднику, расширить знания о Дедушке Морозе.

Итоговое мероприятие: Изготовление новогодней игрушки для украшения ёлочки.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 18.12.2023	Утро	Утренний круг (приветствие, работа с линейным календарем) Беседа: «Зимушка - зима» Цель: уточнить и расширить знания о времени года. Предложить ребятам рассмотреть различные иллюстрации и ответить на вопрос «К какому времени года относятся эти природные явления?»	Какая ёлочка? - подбирать прилагательные, к слову, ёлочка. (Ульяна, Савелий, Хаким)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. «Кружок» Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность.	Внести в центр познания иллюстрации на тему «Зимние сказки»; в центр творчества раскраски и трафареты снежинок.	Привлечь родителей к подготовке детей к новогоднему утреннику (подготовка тематических стихотворений).
	Организованная образовательная деятельность	1. Физическое развитие (Физкультура): по плану физ. инструктора 2. Познавательное развитие (Окружающий мир): Тема «Добрый волшебник» Цель: расширить представление о Дед Морозе (во что одет, где живёт, на чём передвигается), развивать интерес и любознательность.				
	Прогулка	Наблюдение: за снегопадом. Цель: расширить представления о его свойствах. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом, строительство построек из снега. П/и «Кот и мыши». Цель: упражняться в беге, соблюдать правила игры. Труд: подкормка птиц.				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы С. Михалков, С. Маршак, Э. Успенский «Мы встречаем Новый год!».				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна в кровати. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	«Полезно - вредно» - развивать понимание важности употребления в меру сладостей.	СР/И «Супермаркет», лото «Времена года». Цель: развивать социально-коммуникативные навыки детей, развивать внимание и память.	Работа в центре познания с иллюстрациями на тему «Зимние сказки»; в центре творчества с раскрасками и	

		Вечерний круг (подведение итогов дня, планы на следующий день)	(Ясмина, Коля)		трафаретами снежинок.	
	Прогулка	Игры детей с выносным материалом. П/И «Поймай снежинку». Цель: закрепить умение действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 19.12.2023	Утро	Утренний круг (приветствие, работа с линейным календарем) Беседа: «Какие традиции есть на Новый год» Цель: закреплять знания традиций для празднования Нового года.	Рисуем ёлочку красавицу по крупе, рассыпанной на подносе. (Аня К., Ярослав)	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор: «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза...» - развивать речь, обогащать словарный запас.	Рассматривание иллюстраций и изображений Дед Мороза и Снегурочки на открытках.	Привлечь родителей к подготовке детей к новогоднему утреннику (подготовка тематических стихотворений).
	Организованная образовательная деятельность	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) «Я считаю до пяти». Математика для детей 4-5 лет. Колесникова Е.В. Занятие №15. Цель: закрепить знания о цифрах 1, 2, 3, 4; сравнение чисел 3 и 4; учить считать по образцу и названному числу; понимать отношения между числами 3 и 4; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко, близко); закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Дед Мороз – красный нос» Цель: учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение: за зимним пейзажем. Цель: обратить внимание как преобразилась природа. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: формировать умение играть дружно, делиться игрушками, убирать игрушки после игры. Упражнение: «Нарисуй снежинку» - продолжать учить детей рисовать снежинки палочкой на снегу.</p>				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: А. Барто «Елка».				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна возле кроватей. Цель: формировать умения выполнять движения по показу взрослого. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (подведение итогов дня, планы на следующий день)	Развитие творческих способностей в центре творчества – закрашивание рисунка в технике штриха (Маша, Мирон)	СР/И «Подготовка к празднику» Цель: закрепление знаний о предстоящем празднике. Настольная игра - бродилка «В гости к Дедушке Морозу» Цель: развивать воображение, логически мыслить и навыки объяснения собственных правил.	Прослушивание новогодних музыкальных произведений.	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. П/и «Кот и мыши». Цель: продолжать развивать быстроту бега, закреплять умение соблюдать правила игры.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 20.12.2023	Утро	Утренний круг (приветствие, работа с линейным календарем) Беседа: «Праздник приближается». Цель: уточнить знания детей о празднике, создать предпраздничное настроение.	Д/И «Зимние слова» - формировать умение согласовывать слова в предложении, обогащать словарный запас. (Аня Б, Лейла, Медина)	Утренняя гимнастика. Продолжать учить детей использовать в общении «вежливые» слова.	В центр книги внести истории Дед Мороза, сказки про Новый год.	Предложить родителям сделать вместе с детьми рисунки «Встречаем Новый год».
	Организованная образовательная деятельность	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка): по плану муз. руководителя</p> <p>2. Речевое развитие (Развитие речи) От слова к звуку. Развитие речи для детей 4-5 лет. Колесникова Е.В. Занятие №15. Цель: способствовать развитию фонематического слуха, различать согласные звуки «Ш-Ж» в словах; продолжать знакомить с термином «звук»; продолжать развивать умение делить слова на слоги; развивать графические навыки (рисование дорожек).</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) Тема: «Раз – два – три , ёлочка гори» Цель: изготовление объёмной композиции из цветной бумаги.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение: за деревьями. Цель: формировать умение отмечать изменения в живой природе.</p> <p>П/и «Снежинки». Цель: формировать умение координировать движения с речью, играть не нарушая правил.</p> <p>Труд: уборка снега на участке.</p>				
	Работа перед сном	Отгадывание зимних загадок. Цель: развивать сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна с ортопедическими ковриками. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (подведение итогов дня, планы на следующий день)	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи – работа по карточкам (Аня Г., Аня И., Саша)	СР\И «Салон красоты». Цель: расширить знания и представление детей о профессии парикмахера. Самостоятельная деятельность в центре творчества. Д/И «Волшебный мешочек» Цель: продолжить развивать быстроту реакции, дисциплинированность, выдержку.	Внести в центр творчества схемы и образцы для создания рисунков и поделок по теме.	
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на участке. П/и «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 21.12.2023	Утро	Утренний круг (приветствие, работа с линейным календарем) Ситуативный разговор: «Можно ли зимой есть снег?» Цель: формировать навыки здорового образа жизни, воспитывать стремление заботиться о своём здоровье.	Д/и «Закончи слово» - развивать умение детей делить слова на слоги. (Алиса, Стеша)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Пароход» Цель: отработать положение языка, необходимое для постановки «л» «Хомячок» Цель: развивать произвольные движения языка.	Внести игры с заплатками «Подбери фрагмент».	Совместная работа родителей с детьми по изготовлению книжки-малышки про снеговика.
	Организованная образовательная деятельность	1. Физическое развитие (Физкультура): по плану физ. инструктора 2. Познавательное развитие (ФЭМП) Математике в детском саду Новикова В.П. Занятие №16. Тема: Сравнение предметов по высоте. Цель: учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счет, закрепить представление о временах суток.				
	Прогулка	Наблюдение: за снежинками. Цель: обратить внимание, что снежинки бывают разными по форме. П/и «След в след». Цель: развивать точность движений. Труд: подкормка птиц.				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Морозко».				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна в кровати. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (подведение итогов дня, планы на следующий день)	Индивидуальная работа по развитию движений – игра с маленькими мячами (Рома, Влад)	СР/И «Строители» - развивать умение создавать игровую обстановку, распределять роли. Вырезание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.	Внести новогодние раскраски, графомоторные задания.	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом. П/и по инициативе детей.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 22.12.2023	Утро	Утренний круг (приветствие, работа с линейным календарем) Беседа: «Куда уходит Дедушка Мороз после праздника?» Цель: развивать фантазию и воображение детей, продолжать развивать речь и мышление.	Д/И «Скажи по-другому» - упражнять в умении подбирать синонимы, обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение. (Рамазан, Мирон)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. «Катушка» Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.	Внести настольно-печатные игры «Новогоднее домино», «Зимнее лото».	Беседа «Здоровые выходные» - профилактика гриппа и ОРВИ.
	Организованная образовательная деятельность	<p>1. Познавательное развитие (Окружающий мир): Тема: «Новый год принесёт нам чудеса» Цель: создать положительный эмоциональный фон в ожидании праздника.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка): по плану муз. руководителя</p> <p>Итоговое мероприятие: Изготовление новогодней игрушки для украшения ёлочки. Цель: познакомить детей с ёлочными игрушками, как изготавливают их на фабрике, характерными особенностями; учить украшать шаблон шара различными украшениями; воспитывать аккуратность.</p>				
	Прогулка	<p>Наблюдение: за птицами. Цель: расширять знания о внешнем виде и повадках птиц.</p> <p>П/и «Два Мороза». Цель: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Труд: подкормка птиц.</p>				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы С. Михалков, С. Маршак, Э. Успенский «Мы встречаем Новый год!».				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна с ортопедическими ковриками. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (подведение итогов недели, планы на следующую неделю)	Занятие на выявление трудностей в произношении – работа со скороговорками (Элхан)	СР/И «К нам пришли гости» - продолжать развивать социальные навыки детей.	Внести игру на липучках «Весёлый снеговик».	
Прогулка	Самостоятельная деятельность детей на участке. Упражнение «Нарисуй снежинку» - закрепить умение рисовать снежинки палочкой на снегу.					