



# ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ

«Мы здоровьем дорожим, соблюдаем свой режим»

1 младшая группа «Колокольчики»  
МБДОУ № 91



# ПРОБЛЕМА

- ❖ Недостаточные знания детей о строении человеческого тела, соответствующие возрасту
- ❖ Недостаточная сформированность представлений детей о режиме дня

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Одной из самых главных ценностей в жизни человека было и остается здоровье. Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать, не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами на улице, не болеть.

К сожалению, в нашем обществе здоровый образ жизни не занимает пока первого места в иерархии потребностей и ценностей человека. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если родители будут личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение станет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно.



**Вид проекта:** познавательный

**Тип проекта:** групповой

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:**

дети 1 младшей группы «Колокольчики»

Воспитатель: Розенкова Е.А.

родители группы «Колокольчики»

**Цель:** Сформировать умение различать части человеческого тела. Создать условия для воспитания гигиенической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей

### **Задачи:**

- ❖ **Образовательные** - сформировать начальные представления о своем теле, о соблюдении режима дня
  - расширить знания по уходу за своим телом
- ❖ **Развивающие** - сформировать первоначальные культурно-гигиенические навыки
  - развивать познавательный интерес, способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи
  - обогащать словарный запас детей новыми словами
- ❖ **Воспитательные** - воспитать потребность в здоровом образе жизни, бережном отношении к своему телу, восхищение его возможностями
  - вовлекать родителей в образовательный процесс для закрепления полученных знаний детьми дома

## **1 этап – подготовительный**

- ❖ мотивация детей, выявление дефицитов
- ❖ планирование деятельности детей и взрослых
- ❖ создание необходимых условий для реализации проекта

## **2 этап – основной**

- ❖ внедрение в образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о своем теле и соблюдении режима дня
- ❖ продуктивная деятельность детей

## **3 этап – заключительный**

- ❖ Изготовление бумажных кукол: «Таня и Ваня»
- ❖ Итоговое мероприятие: «В садик кукла Катя к нам пришла и весь день здесь провела»

## Предварительная работа

- ❖ поисковая работа по подбору иллюстративного материала, по теме «Мое тело», «Культурно-гигиенические навыки»
- ❖ литературные произведения: К.И. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»
- ❖ пальчиковая гимнастика «Указочка», «Пирожки», «Семья»
- ❖ мультфильм «Мойдодыр», «Девочка чумазая»
- ❖ подбор дидактических, развивающих игр «Одежда», «Одень куклу»

## Реализация проекта через:

- ❖ Беседа-знакомство «Строение тела человека», «Предметы личной гигиены»
- ❖ Просмотр мультфильма «Мойдодыр», «Девочка чумазая»
- ❖ Дидактические развивающие игры «Одежда», «Одень куклу», «Уложим мишку спать»
- ❖ Пальчиковая гимнастика «Указочка», «Пирожки», «Семья»
- ❖ Чтение художественной литературы: К.И. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»
- ❖ Викторина «Для чего предмет?»
- ❖ Продуктивная деятельность: рисование гуашью «В зеркало люблюсь и себя рисую», лепка «Человечки»
- ❖ Изготовление бумажных кукол: «Таня и Ваня»
- ❖ Итоговое мероприятие: «В садик кукла Катя к нам пришла и весь день там провела»





## Планируемые результаты проекта:

- ❖ появится интерес к изучению своего тела
- ❖ расширятся представления о частях тела, их строении, внешнем виде и соблюдении режима дня
- ❖ сформируются первоначальные культурно-гигиенические навыки
- ❖ пополнится словарный запас новыми терминами
- ❖ пополнятся новым наглядным материалом Центры группы

# 1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



# МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ



## 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ БЕСЕДА-ЗНАКОМСТВО «СТРОЕНИЕ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА», «ПРЕДМЕТЫ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ»



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ РАЗИВАЮЩИЕ ИГРЫ

«Одежда»



«Одень куклу»

# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование гуашью  
«В зеркало люблюсь и себя рисую»



## Лепка «Человечки»



## «УКАЗОЧКА»





# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

# «ПИРОЖКИ»



## 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

«В САДИК КАТЯ К НАМ ПРИШЛА И ВЕСЬ ДЕНЬ ЗДЕСЬ ПРОВЕЛА»

Парикмахерская



Моем руки перед едой



Одеваемся на прогулку

Плотный обед



Осмотр у врача



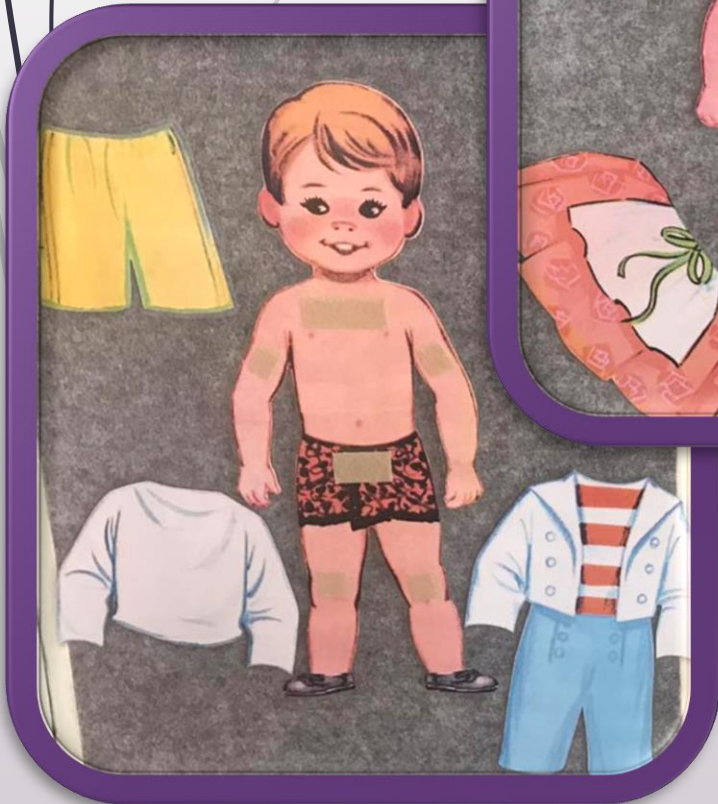
Укладываем спать



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



# БУМАЖНЫЕ КУКЛЫ: «ТАНЯ и ВАНЯ»





## РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ дети познакомились со строением своего тела и режимом дня
- ❖ у детей появился интерес к изучению своего тела
- ❖ расширились представления о частях тела, их строении, внешнем виде и соблюдении режима дня
- ❖ сформировались первоначальные культурно-гигиенические навыки
- ❖ пополнился словарный запас новыми терминами
- ❖ родители приняли активное участие в совместной работе над проектом
- ❖ совместными усилиями были созданы бумажные куклы: «ТАНЯ и ВАНЯ»
- ❖ пополнились новым наглядным материалом Центр речи, Центр познания, Центр настольно – печатных игр



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

