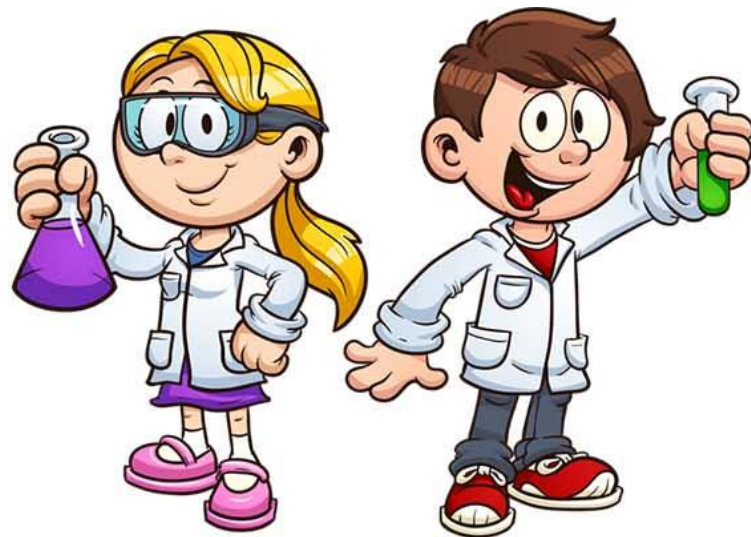
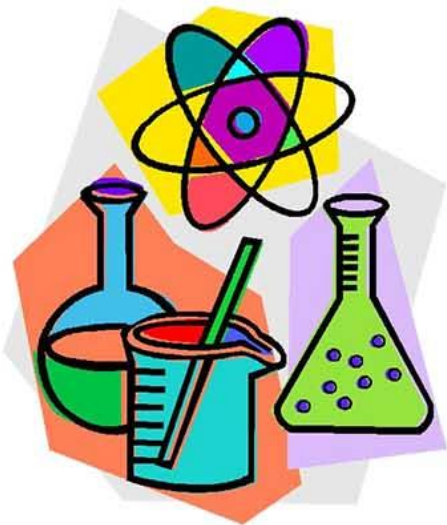


# Детско-взрослый проект по экспериментированию «Удивительные опыты»



Участники проекта:  
воспитатели и дети  
группы Сказка

**Вид проекта: познавательно-исследовательский.**

**Продолжительность проекта: краткосрочный**

**(2 недели)**

**Актуальность:** Детское экспериментирование – это один из важных видов деятельности дошкольника. Исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, а в конечном итоге познавательных интересов ребенка. Дошкольникам присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, поэтому экспериментирование, как ни какой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. Поэтому в нашей группе постараемся уделять достаточное внимание детскому экспериментированию, проводя опыты и эксперименты.



# Гипотеза :

Если мы будем проводить исследовательскую деятельность, то познавательные интересы детей будут эффективнее.



## **Цель проекта:**

Практическое внедрение детского экспериментирования как средства развития познавательной активности.

Формирование стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

## **Задачи :**

Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;

Развивать любознательность и познавательно-игровую деятельность;

Развивать мелкую моторику рук;

Обогащать словарь и стимулировать речевую активность.

# 1 этап- Подготовительный

- Изучить методическую литературу по теме;
- Составление плана опытно- экспериментальной деятельности;
- Подбор оборудования и материала для экспериментирования.

2этап-Основной.

Опытно экспериментальная деятельность.

Правила поведения в лаборатории

Рассматривание лабораторного оборудования



# Мыльные пузыри!

## Шипучая вода! Как?

## Почему цветная вода в бутылке?





# Делаем раствор для мыльных пузырей



**С помощью воспитателя делаем шипучку.  
Нужны сода, уксус, краски.**





**Зарисовываем  
опыт глазами  
ребёнка**

# Царица-вода. Свойства воды.



Вода жидкая,  
льётся,  
приводит в  
движение  
мельницу

**Вода не имеет цвета, вкуса, запаха,  
прозрачная, является растворителем**



# Вода и воздух.

Некоторые предметы легче воды.

Предметы не тонут,  
потому что внутри воздух.

Он легче воды.

Выдуваем воздух в воду.



# Воздух.

**Как поймать воздух?  
Как почувствовать воздух?**



**Когда горит свеча?  
Когда гаснет?**

# Без воды – И ни туды и ни сюды!

Для чего нужна вода?

Где подстерегают нас микробы?

Какие они?





# Притяжение воды. Загадочные опыты.



# Смешивание красок. Цветные периливашки.



## 3 этап- Заключительный

**Определить эффективность проведённой работы.**

- Созданы необходимые условия для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности.
- Дети имеют представления об окружающем мире.
- У дошкольников развиваются умения: наблюдать, сравнивать, выделять признаки предметов и явлений.

# Спасибо за внимание!

