

**Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему:
«Зимующие птицы»
(для детей старшего дошкольного возраста)**

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формирование экологической культуры у детей.

Задачи:

- вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;
- совершенствовать диалогическую речь;
- воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.
- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Оборудование: картинки, фотографии зимующих птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы»; видеоролики пения птиц; кормушка; корм для птиц.

Ход НОД.

Воспитатель. Сегодня мы будем знакомиться с зимующими птицами.

Вспомним, чем они питаются, а также расскажу вам об их жизни.

Воспитатель. Я сейчас вам буду загадывать загадки, а вам надо угадать про какого гостя идет речь.

*Любит прыгать и летать,
Хлеб и зёрнышки клевать,
Вместо «Здравствуйте» привык
Говорить всем: «Чик-чирик». (Воробей)*

Картинка с изображением появляются на доске.

Воспитатель. Какой звук издаёт воробей? (Чик-чирик)

Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

*Эта птица — символ мира,
Чердаки её квартира,
Там, где площади, фонтаны,
Ищет крошки постоянно! (Голубь)*

Картинка с изображением голубя.

Воспитатель. Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Как голубь воркует?

*Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока Белобокая.../ (Сорока)*

Картинка с изображением сороки.

Воспитатель. Послушайте, как трещит сорока. (Видео).

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная.

Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Прилетела к нам Особа,

*Эта птица всем знакома
Эта птица серовата и на выдумки богата.
Знает, где еду добыть, чтоб зимой холодной жить.
Любит по двору гулять, «Кар-кар-кар!» всё повторять.* (Ворона)

Картинка с изображением вороны.

Воспитатель. Послушайте, как ворона каркает. (Видео)

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.

*В лесу под щебет, звон и свист,
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд, приятель!»
И ставит подпись ... (Дятел)*

Картинка с изображением дятла.

Воспитатель. Послушайте, как стучит дятел. (Видео).

Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе служит гнездом.

Воспитатель. Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?

*Красногрудый красавец в саду
Кувыркался в пушистом снегу,
А потом он на веточку сел,
Засвистел и тихонько запел.
– Кто зимою морозной поёт,*

Почки, ягоды, шишки клюёт? (Снегири)

Картинка с изображением снегиря.

Воспитатель. Послушайте, как снегирь поёт. (Видео).

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклевывая семена.

*Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка.
А зовут меня... (Синица)*

На доске появляется картинка с изображением синицы.

Воспитатель. Послушайте, как синичка поёт. (Видео).

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.

*Кто зимой средь хвойных веток
В феврале выводит деток?
Необычный клюв — крестом,*

Птичку ту зовут ... (Клёст)

Картинка с изображением клёста.

*Клюв крючком, глаза большие,
Кругом ходит голова,
Сокращает род мышинный
Тихо серая... (Сова)*

*Днем молчит,
Ночью кричит,
По лесу летает,
Прохожих пугает (Филин)*

Картинка с изображением совы и филина.

Воспитатель. Какую пользу приносят совы? (Ответы детей)

Воспитатель. Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

*Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.*

Птички эти — ... (Свиристель)

Воспитатель. Итак, ребята, какие птицы есть на нашей птичьей выставке?

Воспитатель показывает птицу, а дети называют её.

Воспитатель. Как можно назвать этих птиц одним словом? (Зимующие)

Почему? (Ответы детей)

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)

Вот присела на минутку, (Присели.)

Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)

И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)

Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)

Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

Дидактическая игра на внимание «Какая птичка спряталась»

(На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Дети закрывают глаза, а воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей, когда они открывают глаза: «Какая птичка спряталась?»)

Воспитатель. Птицы нам приносят пользу. Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой? (Сделать кормушку и подкармливать птиц.)

Воспитатель. Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке мы повесили кормушку и насыпаем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки.

Воспитатель. Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только воробьи, для них

также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб. Клётс очень любит еловые и сосновые шишки, крепкий клюв крестом ловко шелушит шишки. Ещё клётс удивителен тем, что в трескучий мороз выводит птенцов.

Воспитатель. Ребята, а вы хотите покормить птиц? Вот у нас есть две кормушки: на одну прилетели снегири, а на другую – воробьи. Чем же их кормить? Кто мне поможет? (дети по желанию выходят и сыплют на кормушку тот корм, который предпочитает птица)

Дидактическая подвижная игра «На кормушке»

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.

Дети подходят, берут птицу и садятся на своё место.

Воспитатель. Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети прикрепляют птицу на магнитную доску - кормушку) .

*Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краёв
Стая жадных воробьёв.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Налетели семь сорок.
В воскресенье, в воскресенье
Было общее веселье.*

Воспитатель. Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (Зимующие)

Рефлексия

Воспитатель. Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? (Ответы детей). Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей) Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей).