

Развивающая предметно – пространственная среда группа «Сказка»



Наш девиз

Дружно сказочки читаем
И считаем, и поем.

Вместе нам совсем не скучно –
В группе «Сказка» мы живем!

Социально-коммуникативное развитие:
- Центр сюжетно-ролевой игры;
- Центр ПДД
- Патриотический центр

Художественно – эстетическое развитие:
- Центр творчества;
- Центр театра и музыки

Группа «Сказка»

Познавательное развитие:
- Центр конструирования;
- Логико-математический центр;
- Центр опытов и экспериментов;
- Центр настольных игр

Физическое развитие:
- Центр спорта и здоровья

Речевое развитие:
- Центр речевого развития;
- Центр Книги

Правила группы:

- ❖ Приходи, всегда здоровайся
- ❖ Играй – договаривайся
- ❖ Придумывай и создавай
- ❖ Клади вещи на свои места
- ❖ Делись идеями и новостями
- ❖ Будь осторожен и не кричи
- ❖ Дружи и не дерись
- ❖ Забыл – посмотри алгоритм работы

Социально – коммуникативное развитие

Оформление центров активности в данном направлении способствует социально – коммуникативному развитию каждого ребёнка. Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству. Важно, чтобы центры могли меняться и перестраиваться в зависимости от инициативы детей, в зависимости от их желаний и возможностей.

Социально-коммуникативное развитие:



Социально-коммуникативное развитие:



Социально-коммуникативное развитие:



Социально-коммуникативное развитие:



Социально-коммуникативное развитие:



Познавательное развитие

Образовательный процесс направлен на развитие познавательных способностей у дошкольников и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей.

Познавательное развитие:



Познавательное развитие:



Познавательное развитие:



Познавательное развитие:



Художественно – эстетическое развитие:

Художественно-эстетическое развитие дошкольников предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства , а также и мира природы через изобразительное, музыкальное и словесное восприятия. У детей происходит становление эстетического отношения к окружающему миру и формирование элементарных представлений о видах искусства. Немаловажным аспектом является восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. Дошкольники воспринимают искусство и в этот момент происходит стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. Важно, чтобы среда давала возможность для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Художественно – эстетическое развитие:



Художественно – эстетическое развитие:



Речевое развитие:

Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Речевая развивающая среда направлена на эффективное формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи.

Речевое развитие:



Физическое развитие:

Содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Развивать двигательные качества и способности детей. Создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма, выполнения основных движений, овладения подвижными играми с правилами. Развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

Физическое развитие:



Индивидуализация в группе



The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance. The text is centered horizontally and vertically.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!