

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ

***«Чистим зубки каждый
день», старшая группа***

**Воспитатель:
Шипицына Е.В.**

Актуальность

В группе у детей стал происходить естественный процесс смены молочных зубов на коренные. Этой новостью каждый день они делятся со всей группой, рассказывая не только про свои ощущения, но и про подарки, которые приносят детям Зубная фея. Дети стали интересоваться физиологическими вопросами: как растут зубы, как правильно за ними ухаживать, почему зубы портятся и много других. Вместе с воспитателями дети решили найти ответы на свои вопросы.

- Педагогическая цель – формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности
- Детская цель – как ухаживать за зубами

Задачи:

- Формировать умения правильно задавать вопросы и строить ответы на них;
- Расширять знания об анатомии человека;
- Развивать художественно-эстетические способности детей;
- Развивать навык работы в коллективе, в подгруппах, в парах;
- Учить детей правилам и технике безопасности при проведении опытов и экспериментов;
- Учить детей фиксировать полученный опыт – схемы, рисунки;
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- Воспитывать интерес к профессиям – стоматолог.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью – ухаживать за своими зубами.

Этапы проекта:

■ Предварительный

Составления примерного плана через
методику «Три вопроса»

ЗНАЕМ

1. Выпадают, когда ешь много сладкого
2. Надо чистить правильно зубы
3. Есть твердое, чтобы зуб выпал (яблоко, морковь)
4. Зубы могут стать коричневыми
5. Если выпадет зуб - придет фея с подарками.
6. Надо есть много мяса
7. Есть много витаминов
8. Зубы должны быть белыми
9. Может появиться кариес
10. Когда зуб шатается, значит он скоро выпадет
11. Нужны скобы, чтобы зубы росли ровно
12. Зубы как кости - крепкие
13. Если зуб заболел - надо идти к врачу
14. Врач, который лечит зубы - стоматолог
15. Есть зубная паста и зубной порошок

ХОТИМ УЗНАТЬ

1. Почему зубы крепкие
2. Почему зубы становятся коричневыми
3. Почему появляется кариес
4. Почему зубы так долго не шатаются
5. Почему откусить яблоко и зубы сразу выпадают
6. Почему заводятся микробы во рту
7. Почему зубы долго не растут
8. Что произойдет, если проглотить случайно зуб
9. Почему начинае шататься зуб
10. Почему зубы чернеют
11. Как зубная паста может очистить зубы
12. Почему зубная фея забирает зубы
13. Почему из одного микроба становится много
14. Почему нельзя брать грязные в рот
15. Почему фея приносит подарки
16. Почему когда чистим зубы - микробы появляются и так
17. Кто забирает зубы - фея или мышка
18. Почему когда человек рождается у него нет зубов
19. Как сделать зубную пасту
20. Почему зубы растут с дёсен
21. Почему пасты бывают разные и пенятся
22. Какие зубные пасты есть
23. Можно мамом чистить зубы
24. Зачем стоматологи
25. Как у цветки делается цветина.

ГДЕ УЗНАЕМ

1. СТОМАТОЛОГИ
2. ЛАБОРАТОРИЯ
3. РОДИТЕЛИ
4. УЧЕНЫЕ
5. БАБУШКА ЕГОРА
6. КНИГИ
7. ВОСПИТАТЕЛИ

Основной этап

- «Беседа о правилах ухода за зубами» Приглашение бабушки Егора – детского стоматолога, которая рассказывала детям о правилах ухода за полостью рта и гигиене зубов;
- Рисование зубной феи;
- Лепка зубов – «Мои зубы»;
- Оформление индивидуальных брошюр - напоминаний о правилах ухода за зубами;
- Подготовка к опытам: обсуждение техники безопасности, правил поведения, подготовка рабочих мест;
- Проведение опыта с яйцами – помещение их в кислую среду на сутки, при этом одно чистят два раза в день зубной пастой, другое - нет;



■ **Заключительный этап**

- Рефлексия полученных знаний и эмоций через составлений собственных схем к эксперименту и рисования самого эксперимента;
- Обсуждение полученных знаний и применения их в жизни детей;
- Оформление стенда с творческими зарисовками детей по теме проекта;
- Составление фотоотчёта на память.



Результаты:

- Дети смогли найти ответы на свои вопросы и правильно сформулировать ответы на вопросы;
- Изобразили каждый свою зубную фею или мышонка, которые забирают зубки и приносят подарки;
- Создали индивидуальные брошюры об уходе за зубами;
- Совершенствовали умения работать дружно в коллективе;
- Запомнили правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов;
- Наполнили центр экспериментирования новыми материалами и схемами;
- Провели опыт с яйцами;
- Провели эксперимент по созданию «зубной пасты»;
- Составили и зарисовали свои наблюдения за опытами;
- Провели общую беседу по итогам проекта – сделали интересные выводы и открытия.

*Спасибо за
внимание!*